

"1001 SPEIL - se hva vi kan!"



Skolen i digital utvikling

Om å gripe sjansen.

Fra sakte vals til springar
på to år.

7.12.2007



Skolen

Tradisjon og visjon



Digital

Paradigmeskifte



Utvikling

Om å stå stille



IKT i skolen – et paradigmeskifte?

- samfunnsendringer
 - økonomi, frisetting
 - familie, søsken
 - opplevelser, erfaringsbakgrunn
- skolen
 - elever uten erfaring
 - elever med erfaring

Helhetlig utviklingsplanlegging på 45 min.



Beredskap 1. "Seilende på ei fjøl"

Beredskap 2: Hvorfor spørsmålne

Beredskap 3: Verktøyene

Charlottenlund ungdomsskole



- 40 år gammel skole
- Fra tradisjonell klasseromspedagogikk...
- ...til nytt og moderne skolebygg fra juni '05
- Analyse av egen situasjon
- Felles ønske om å utvikle skolen mot nye mål:
 - Prosjekt 1001 SPEIL

Hva skjedde?

- "ingenting skjedde", sa
kamelene.



Utdanningsdirektoratet

Trondheim kommune

Kompetansemiljøene



Trepartsamarbeid mellom skole, skoleeier og kompetansemiljø

Tosidig overordnet mål:

1. "Eleven på toppen av læringspyramiden":

- økt læring gjennom refleksjon, reformulering og reproduksjon av kunnskap.
- fokus på mestring og økt bevissthet om egne sterke sider.
- både analog og digital formidling.

2. Utvikling av egen organisasjon:

- årstrinnes egenart; ulike hovedfokus for hvert år.
- organisering av lærere og elever.

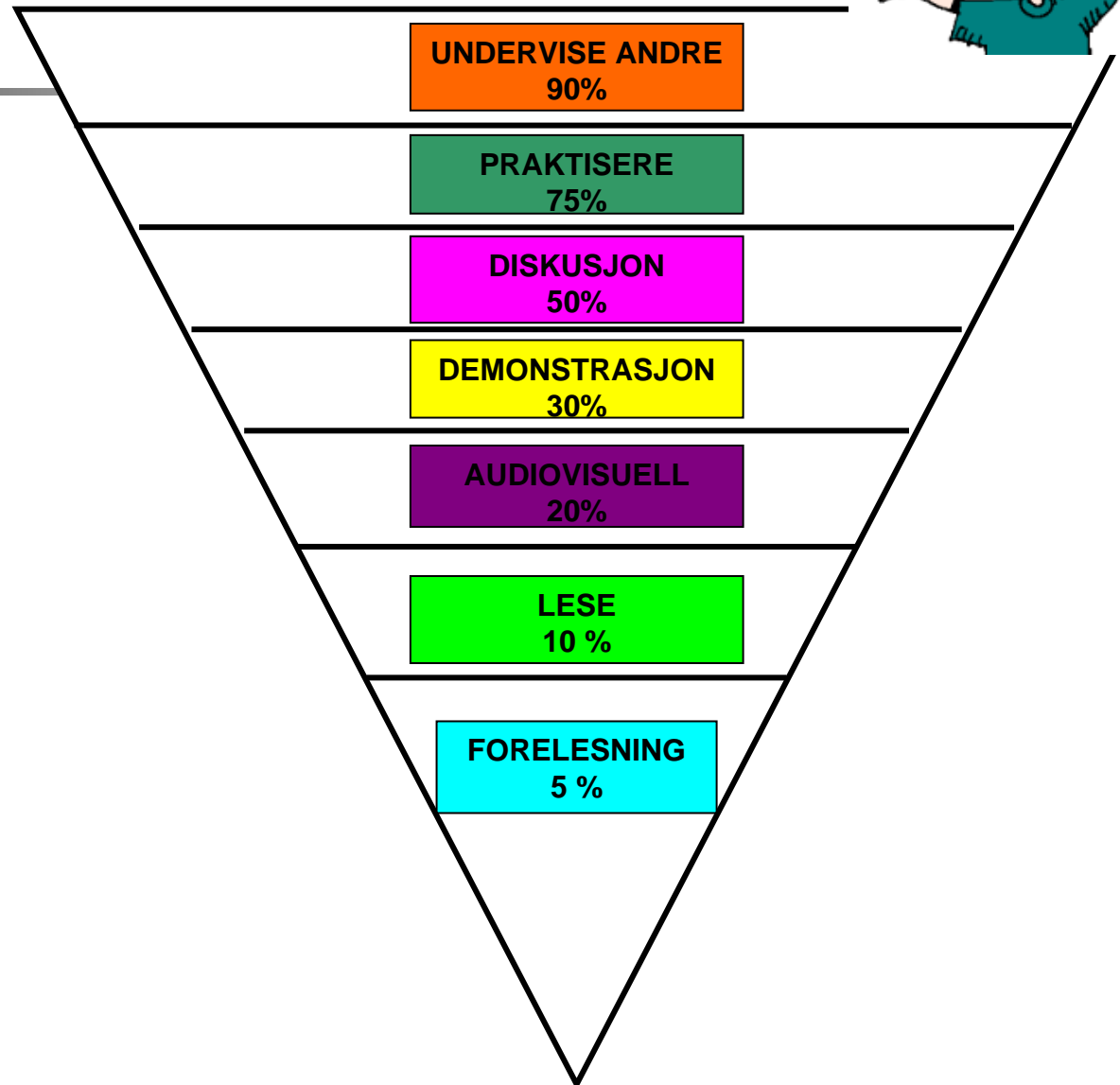
PROSJEKT-idéen:

Tosidig overordnet mål

**”Eleven på
toppen av
lærings-
pyramiden”**

**Utvikling av
egen
organisasjon**

1001 SPEIL - "se hva vi kan!"



PROSJEKTIDÉ:

**ELEVEN PÅ
TOPPEN AV
LÆRINGS-
PYRAMIDEN!**



Egen skole

De viktige tingene

- Søknaden
- Eierforhold
- Prosjektidé
- Forme prosjektet
- Arena og handlingsrom
- Kompetanseutvikling



Utfordringene

- Motivasjon
- Tydelig ledelse
- Trepertssamarbeidet
- Tid



TRONDHEIM
KOMMUNE

Charlottenlund ungdomsskole Trondheim

Program for
Skoleutvikling
2006/08:
"1001 speil"
- se hva vi kan!

 Utdanningsdirektoratet

www.skole.trondheim.kommune.no/charlotu/



Éducation et culture

Socrates
Comenius

